



APPEL À CANDIDATURE – STAGE

TITRE DU STAGE

Explorer les effets des cours végétalisées sur les élèves / Contribution au développement d'indicateurs psychosociaux

DURÉE et DURÉE HEBDOMADAIRE / DATES

4 mois à partir de mars

35h / semaine

GRATIFICATION

Tout stage d'une durée supérieure à deux mois doit être gratifié à hauteur de 4,35 Euros de l'heure, à compter du premier jour du stage.

Ce stage bénéficie d'une aide de l'Etat opérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence « ANR- 22-EXSO-0002 », gérée par le CNRS.

CONTEXTE

Afin de relever efficacement les défis socio-environnementaux d'aujourd'hui et de demain, les Solutions fondées sur la Nature (SfN) regroupent un ensemble d'approches clés pour générer des impacts positifs à la fois sur la biodiversité et sur les plans sociaux et environnementaux. Le programme national de recherche sur les SfN **SOLU-BIOD** (<https://www.pepr-solubiod.fr/>) a créé un réseau de onze Living Labs ancrés dans différents socio-écosystèmes sur le territoire français (<https://www.pepr-solubiod.fr/projets/reseau-living-labs/llunam/>). Ces dispositifs de recherche-action visent à rassembler les parties prenantes de la société et de la recherche dans la conception, l'expérimentation et l'évaluation de SfN.

Le **LLUNAM** (Living Lab on Urban NAture-based solutions in Montpellier) étudie les SfN appliquées au cœur de ville, aux zones périurbaines de la métropole de Montpellier et aux socio-écosystèmes des milieux urbains, agricoles et naturels associés. Le LLUNAM a pour objectif de mettre en lien les différentes parties prenantes du territoire et de les accompagner dans la co-construction de leurs projets d'investigation, de conception, d'expérimentation et d'évaluation de SfN. Pour plus d'informations sur le LLUNAM : <https://www.pepr-solubiod.fr/projets/reseau-living-labs/llunam/>

Le projet **COOLSCHOOL** est un projet interdisciplinaire incubé dans le living lab LLUNAM. Il vise à étudier l'impact des SfN de type désimperméabilisation et végétalisation mises en œuvre dans les cours d'école sur la métropole de Montpellier. Il s'inscrit dans une démarche d'adaptation aux changements climatiques et d'amélioration du cadre de vie des plus jeunes usagers de l'espace public. Une animation scientifique et l'identification de certains indicateurs seront appréhendées avec le corps enseignant des écoles. Pour cette première année, il est prévu d'étudier les impacts sur la biodiversité des sols, les températures des sols et de l'air, la pluviométrie, la présence de moustiques, la diminution des nuisances sonores et le bien-être des enfants.



Ce stage contribuera au volet Sciences Humaines et Sociales, spécifiquement centré sur le développement d'indicateurs socio-psychologiques et comportementaux adaptés aux enfants. Les objectifs principaux du stage sont :

- a. Contribuer au développement et à l'adaptation d'indicateurs permettant d'évaluer l'effet des cours végétalisées sur les enfants, notamment : attention et fonctions cognitives, stress perçu et émotions, lien à la nature, confort thermique et acoustique perçu, restauration perçue et, de manière exploratoire, des méthodes qualitatives (dessins, cartographies) ;
- b. Tester puis déployer ces indicateurs dans les écoles du projet ;
- c. Participer à l'analyse des données et à la construction d'un cadre d'évaluation de suivi.

RÔLE ET ACTIVITÉS DU/DE LA STAGIAIRE

Le/la stagiaire participera aux différentes phases du travail :

- Revue de littérature ciblée sur les liens entre nature, cognition, émotions et perceptions chez les enfants ;
- Adaptation d'outils existants et construction des supports de passation ;
- Pré-tests dans certaines écoles ;
- Mise en œuvre du protocole méthodologique stabilisé dans les écoles du projet ;
- Analyses descriptives des premières données
- Participation à la formalisation d'un cadre d'indicateurs de suivi.

Le/la stagiaire devra également rédiger un court article descriptif sur son travail qui apparaîtra dans le "carnet d'enquête" des stagiaires de la MSH SUD (unité d'appui à la recherche coordinatrice du LLUNAM).

QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCE DEMANDÉES

- Profil : Étudiant·e en Master 1 en psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, géographie humaine
- Intérêt marqué pour les relations humains-nature, la cognition, la santé humaine et l'éducation à l'environnement
- Aisance relationnelle avec les enfants ; rigueur, autonomie
- Compétences de base en méthodologie (questionnaires, passation de tests, analyses descriptives)

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR OU À DÉVELOPPER

Le/la stagiaire aura accès, si elle le souhaite, à une série de formations courtes proposée par la MSH SUD qui coordonne le LLUNAM.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Le/la stagiaire sera amené·e à se déplacer ponctuellement sur l'aire urbaine de la métropole de Montpellier. Elle devra être autonome dans ses modes de transport et/ou avoir fait sa demande pour la gratuité des transports en commun (<https://www.montpellier3m.fr/connaitre-grands-projets/gratuite-des-transports-en-commun>).

MODALITÉS D'ENCADREMENT

Encadrement scientifique : Alix Cosquer (CEFE-CNRS)



Le/la stagiaire sera accueilli·e sur le plateau « écologie de la santé » de la MSH SUD (<https://www.mshsud.org/>), dans le bureau de Marie-Jeanne Guenin (CNRS), chargée de coordination et d'intermédiation du living lab LLUNAM au CNRS, qui assurera un accompagnement opérationnel, en lien avec l'ensemble de l'équipe de coordination du LLUNAM.

DATE LIMITÉ DE DÉPÔT DES CANDIDATURES

1^{er} janvier 2025

MODALITÉS D'ENVOI DES CANDIDATURES

Envoi d'un mail, ayant pour objet « Stage COOL SCHOOL », et en pièces jointes une **lettre de motivation** (en format PDF et intitulée Nom_Prénom_LM) et un **CV** (en format PDF et intitulé Nom_Prénom_CV), aux adresses suivantes : alix.cosquer@cefe.cnrs.fr

